

# 障害科学コース 修士1年生 時間割 (例)

前期

後期

	月	火	水	木	金		月	火	水	木	金
1	児童生徒の理解と教師の関わり	障害児医学特論		子どもの発達と学校の関わり		1	防災			障害児病理	
2	食育の考え方と進め方	視覚障害心理学研究		日本語の仕組みと言語教育	聴覚障害児教育基礎技能	2		視覚障害児教育論	聴覚・音声検査法	子ども理解と学級経営の心理学	
3		特別支援心理学研究法演習		かかわりの発達心理学	特別支援教育論	3	特別支援教育特論	障害児教育基礎技能		ライフスタイルと健康	
4		発達障害研究		コーディネート概論	ゼミ	4		言語病理学		家族支援心理学	ゼミ
5	音楽科教育内容開発論X	肢体不自由児指導論		障害者福祉論	ゼミ	5		特別支援教育事例研究			ゼミ

■ 小学校専修免許単位

■ 特別支援学校1種5領域単位

■ 特別支援学校専修免許単位

# 障害科学コース 修士2年生 時間割 (例)

前期

後期

	月	火	水	木	金		月	火	水	木	金
1	教育の歴史と教育課程の展開			教育課程の変遷と教育の課題	聴覚障害児心理学研究	1		病弱児指導論		発達神経医学	視覚障害児心理学特論
2						2				行動障害支援論	聴覚障害児指導法
3	特別支援教育研究				ゼミ	3					ゼミ
4				視覚生理・病理	ゼミ	4		障害児保健研究		視覚障害児指導法	ゼミ
5						5					

■ 小学校専修免許単位

■ 特別支援学校1種5領域単位

■ 特別支援学校専修免許単位