

行動動機診断スケール

V. M. デュランド & D. B. クリミンス

生徒氏名 _____

診断者 _____

日時 _____

診断する行動 _____

環境・状況 _____

		なし	ごく	とき	半分	たいて	ほぼ	いつも
		0	たまに	とき	くらい	い	いつも	6
			1	2	3	4	5	
1	その行動は、生徒が長い間一人にされたら(例えば数時間)何度も繰り返して起こりそうですか。							
2	その行動は、何か難しい課題をするように求められたときに起こりますか？							
3	その行動は、あなたが同室のほかの誰かに話をしているときに起こりやすいですか？							
4	その行動は、何か(おもちゃ、食べ物、活動など)を禁止されたときに、それを得ようとして起こりますか？							
5	その行動は、もし周りに誰もいなければ、同じ形で、とても長い間繰り返されますか？(例：体を前後に揺する)							
6	その行動は、当人に対して何かしら要求をしたときに起こりますか？							
7	その行動は、あなたがその生徒から注意をそらしたときに起こりますか？							
8	その行動は、好きなもの(おもちゃ、食べ物、活動など)を取り上げられたときに起こりますか？							
9	生徒は、その行動をするのを楽しんでいるように見えますか？(感覚的、味覚的、視覚的、嗅覚的、または聴覚的に)							
10	その行動は、あなたがその生徒に何かをやらせようとしたときに、あなたを困らせようとして行うように見えますか？							
11	その行動は、あなたがその生徒に注意を向けていないときに(例えば、別室にいる、別の人に接している)、あなたを困らせようとして行うように見えますか？							
12	その行動は、生徒が欲しがったものを与えると、すぐに収まりますか？							
13	その行動が起きているとき、生徒は周りで何があっても平気で、それに気づかないように見えますか？							
14	その行動は、あなたが授業をやめたり、生徒に何かを求めるのをやめたすぐ後に(1～5分後)収まりますか？							
15	生徒は、あなたをしばらく独占したいがために、それを行うように見えますか？							
16	その行動は、自分がやりたかったことをできないと告げられたときに起こるように見えますか？							

採 点 表

	感覺要因	逃避要求	注目要求	物的要求
	1 ,	2 ,	3 ,	4 ,
	5 ,	6 ,	7 ,	8 ,
	9 ,	10 ,	11 ,	12 ,
	13 ,	14 ,	15 ,	16 ,
合 計				
平 均 点				
順 位				