

平成17年度兵庫教育大学公開講座
発達が気になる子どもの
家庭療育の方法

第4回

井上雅彦

兵庫教育大学

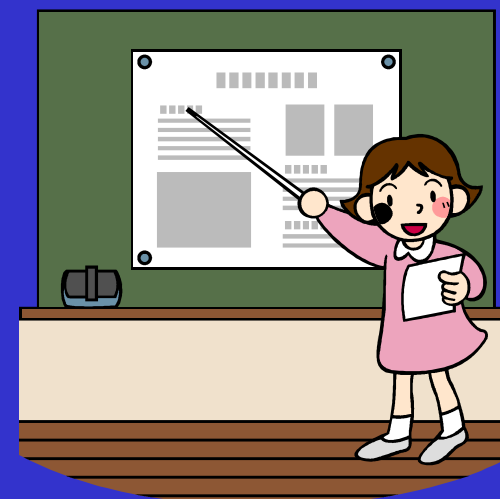
発達心理臨床研究センター



<http://www.edu.hyogo-u.ac.jp/mainou/index.html>

本日の講座では

- あそびや余暇は生活していく上でも将来の就労のためにもとても大事です
- 豊かな人生をおくる上でも大事です
- 今日はあそびをテーマに考えてみましょう



あそびの意義と特徴

- 本人の生活の中での楽しみ・喜びとして
- 発達の促進として
 - 運動能力
 - 学習
 - ルールや社会性
- その活動自体がご褒美(正の強化)になるので学習が促進するという特徴があります
- 子どもさんの好きな活動を3つあげてみましょう

あそびの発達段階と種類

- 感覚的なあそび
- 道具を使ったあそび
- 見立てあそび
- ごっこあそび(複数)
- ルールや勝敗のあるあそび
- お絵かき
- 読書
- テレビゲーム

あそびに関するなやみ

- あそびが広がらない
- さそっても興味を示さない
- 一度始めたら終われない
- 一人あそびが多い
- したそうにしているが参加できない
- ルールがわからない

あそびが成立しにくい要因

- 興味の範囲が狭い
- 本人の好みが周囲には困った行動になる
- ルールや勝敗の理解が困難
- ルールの遵守が困難
- 参加スキルの困難
- 環境的問題
 - 人的・物理的

興味の範囲を広げるコツ

- 好みの感覚や好みの活動をベースに広げる
- 例 食べることに興味
 - おやつを食べる
 - おやつの選択 食べる
 - お店でのおやつ選択 購入支援 食べる
 - お店でのおやつ選択 自力での購入 食べる
 - 歩いてお店まで行く 自力での購入 食べる
 - 歩いてお店まで行く お店での食事
 - 歩いてお店まで行く お店で材料を購入 調理 食べる

本人の好みが 周囲には困った行動になる場合の対応

- ルール(場所・時間など)を教える
 - 例)タイマーが鳴ったらやめる
 - お手伝いや宿題をしたらできる
 - トークンを使う
 - 場所を限定する
 - 代わりにの行動を教える
- 制限する場合はやってダメなこと良いこと
- どうすればできるようになるかという見通しを視覚的に示す

ルールや勝敗の理解を教える

- スモールステップで教える
 - 例) 札あわせ 少ない枚数から
 - ばばぬき 手札から同じペアを出すことから
- 順番や役割交代を教える
- 勝敗を教える
 - 「やったー！」「かったねーっ」などの賞賛や身体接触、ご褒美などの情緒的なフィードバックを明確に

ルールの遵守が困難

- 視覚的に示す
- 守ることが子どもにとって「損すること」ではなく「得すること」にする
 - 例) 守れたら10ポイント　ご褒美と交換
- ペナルティー(レスポンスコスト)
 - 例) 守れなかったらマイナスポイント
 - トークンシステムを理解できるようにすること
- 環境を工夫すること
 - 一定時間しかテレビがつかない装置など

環境的な工夫

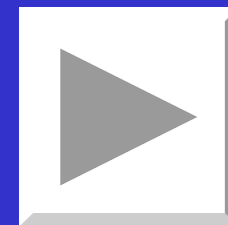
- 適切な場所を探す
- 安全に散歩や運動できる場所は？
- ちらかしても大丈夫な空間
- 適切な対応を教える
- サポートブック
- 仲間への教育

家庭での余暇技能の例

- 他者で行う
- トランプ UNO オセロゲーム
- キャッチボール 卓球などのスポーツ
- 楽しみを共有できる趣味へ
- 個人で行う
- マスコットづくり 刺繍 あみもの
- 陶芸 プラモデルづくり など
- 「集める」趣味から「作る」趣味へ

家庭での余暇 調理指導の例

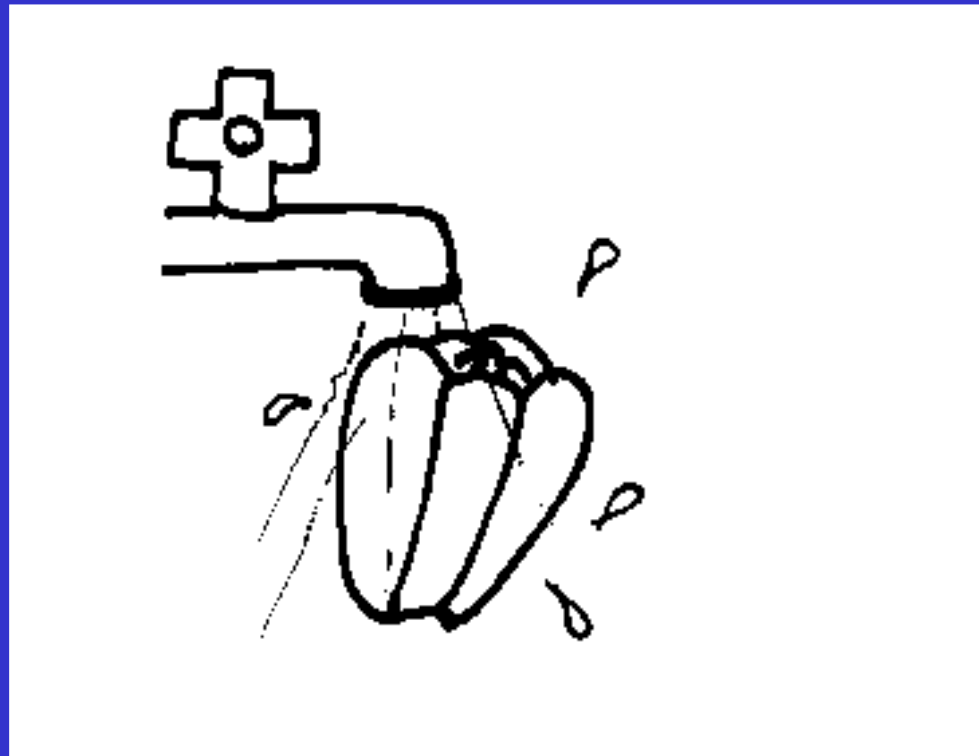
- 好きな食べ物・おやつの査定
- 調理の基礎技能の査定
- 指導 無理なく獲得できるための工夫
- ビデオとレシピカードにより事前学習 効率
- レシピをモニタリングしながら指導 維持に効果
- 家庭での自発を高めるための工夫
- 展開 買い物 調理
-



レシピカードの例

調理教室

みんな一緒の
ものでなく、一
人一人の好み
や技能にあっ
たもの、お手
伝いというより
は余暇として



余暇に関連する技能

金銭管理技能のステップ

- 買い物・外食
- お金の数え方
- 自分で出す / しまう習慣
- お金に関する所有の概念
- 定期的なおこづかい
- 系統的な記録方法の教示・習慣化
- 電卓計算や確認

「こずかい帳」の系統的指導

お財布調べ

日付と金額のみ記録

1～3ヶ月程度

月・日	曜	金額
11/27	水	549円
11/28	木	635円
11/29	金	195円
11/30	土	395円
12/1	日	395円
12/2	月	165円
12/3	火	105円
12/4	水	416円
12/5	木	416円

+320

「こずかい帳」の系統的指導

買ったものをあ
わせて記録

1～3ヶ月程度

月・日	買ったもの	残りのお金
1/22	ハム	
1/23	チョコレート	630円
1/23		610円
1/24	チョコレート	
1/25	チョコレート	480円
1/26		480円
1/27		480円
1/28		480円

「こずかい帳」の系統的指導

出入 電卓計算 確認を入れる

日	項目	お金の出入	残高
4/22			
4/23	ビスコ100円		
	ビスコ100円		
	ビスコ240円		
	合計		95円
4/24			
4/25			
4/26			
4/27			
4/28			
4/29			
4/30	スナック100円		
	合計		100円
5/1			
5/2			
5/3			
5/4			1000円

計算式	電卓	確認	残高
	200		0
$283 - 95 = 188$	188	9	00
	188	1	00
	188	9	00
	188	7	00
	188	4	00
	188		00
$188 - 100 = 88$	88		00
	88		00
	88		00
$88 + 1000 = 1088$	1088		00

地域での活動

- 買い物
- 外食
- カラオケ・ボーリング場の利用
- 公民館活動への参加
- 習い事
 - 茶道
 - エアロビクス